

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská 257, Dunajská Lužná
za školský rok 2007/2008

Predkladá:

PaedDr. Iveta Slobodníková
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 15.9.2008

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
obci Dunajská Lužná

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dunajská Lužná za školský rok 2007/2008

.....
Mgr. Marián Tesárik
predseda Rady školy pri ZŠ Dunajská
Lužná

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Dunajská Lužná

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dunajská Lužná
za školský rok 2007/2008

.....
Ing. Ladislav Cingel
starosta obce

Vypracovali: PaedDr. Iveta Slobodníková – textová časť
PaedDr. Iveta Slobodníková a Mária Plačková – tabuľky a prehľady

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2007-2012
4. Plán práce ZŠ Dunajská Lužná na školský rok 2007/2008.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Dunajská Lužná za školský rok 2007/2008.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola Dunajská Lužná
2. Adresa školy: Školská 257, 900 42 Dunajská Lužná
3. telefónne číslo: 02/45980 229 faxové číslo: 02/45980 229
4. e-mailová adresa: slobodnikova@zsdulu.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Dunajská Lužná

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Iveta Slobodníková	riaditeľka školy od 1.7.2007 – druhé funkčné obdobie
Mária Plačková	zástupca riaditeľky školy pre I.a II.stupeň
Viera Kollárová	vedúca vychovávateľka ŠKD

Poznámka: Školská jedáleň a vývarovňa je samostatný právny subjekt.

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Dunajská Lužná bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.9.2004. Funkčné obdobie začalo týmto dňom a platí na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Mgr. Marián Tesárik	predseda	zriaďovateľa
2	Ing. Eugen Oltus	podpredseda	rodičov
3	Mgr. Darina Kováčová	člen	pedag. zamestnancov školy
4	Ing. Zuzana Štellerová	člen	pedag. zamestnancov školy
5	Mgr. Mária Mertušová	člen	zriaďovateľa
6	Mgr. Cyril Kunzo	člen	zriaďovateľa
7	Ing. Zuzana Solarová	člen	rodičov
8	Iveta Fajnorová	člen	rodičov
9	Ing. Martin Stríž	člen	rodičov
10	Gertrúda Grunfeldová	člen	nepedagogických zamestnancov školy
11	Sestra Salome	člen	inštitúcie, kt. sa podieľajú na vých. a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2007/2008:

Rada školy sa na svojich zasadnutiach stretla šesťkrát počas školského roka.

Poskytovala pomoc najmä pri organizovaní školského plesu získaním finančných prostriedkov a darov do tomboly od sponzorov, príprave sály a samotnej organizácie plesu. Vyjadrovala sa k aktuálnym problémom školy, ktoré sa v priebehu roka objavili.

So súhlasom rady školy sa veľká časť finančných prostriedkov použila na nákup školského nábytku, odmien pre žiakov a na príspevky do školy v prírode.

Konkrétnymi nápadmi, pripomienkami a konštruktívnou kritikou pomáhala zlepšovať prácu školy.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a:

- 1.pedagogická rada
- 2.metodické združenie
- 3.predmetové komisie

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov školy:

1. **Pedagogická rada** sa stretáva minimálne 5-krát počas školského roka. Jej úlohou bola najmä analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov, rozbor plnenia plánu práce školy, riešenie prechodu žiaka do špeciálnej školy na základe žiadostí rodičov, analýza plnenia učebných plánov, časovo-tematických plánov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky, navrhovanie žiakov na výchovné opatrenia a pochvaly i odmeny a riešenie ďalších problémov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom.

Pedagogickú radu tvorili všetci pedagogickí zamestnanci školy vrátane vychovávateľ'ov školského klubu detí.

Zápisnice z pedagogických porád písala Mgr. Darina Kováčová, v jej neprítomnosti Mgr. Adriana Kišacová.

Metodické združenie tvorili všetci pedagógovia I. stupňa a vychovávatelia ŠKD.

Jeho predsedníčkou bola Mgr. Jana Škrhová.

Metodické združenie pracovalo podľa svojho plánu, ktorý vychádzal z celoročného plánu školy na šk. rok 2007/2008.

Na svojich stretnutiach sa zaoberalo analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov I. stupňa a ŠKD, analýzou výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, rozborom hospitačných zápisov, prípravou a organizáciou súťaží, olympiád, kultúrnych programov, ktorých počet z roka na rok narastá, výmenou pedagogických nápadov a skúseností, úskaliami učebných plánov a spoluprácou s MŠ Dunajská Lužná a MZ škôl, ktoré patria do školského obvodu, t. j. ZŠ Miloslavov a ZŠ Rovinka.

Predmetové komisie tvorili pedagógovia II. stupňa, ktorí boli rozdelení podľa tematického zamerania predmetov. V ZŠ Dunajská Lužná pracovali tieto predmetové komisie:

PK prírodných vied. Predsedníčkou bola Mgr.Štefánia Mináriková.

PK spoločenských vied. Predsedníčkou bola Mgr. Romana Barešová.

PK výchov. Predsedníčkou bola PaedDr. Zuzana Domotorová.

Náplň práce predmetových komisií bola totožná s náplňou práce metodického združenia.

Ich činnosť bola rozšírená o úsilie dosiahnuť u deviatakov čo najlepšie výsledky v monitore a na prijímacích pohovoroch a ich umiestnenie do stredných škôl. Riešili organizáciu doučovania, krúžkových činností, domácej a školskej intenzívnej prípravy žiakov 9. ročníka a jeho analýzu.

Činnosť MZ a PK bola kontrolovaná účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, hospitáciami na vyučovacích hodinách a účasťou vedenia školy na podujatiach a súťažiach týmito poradnými orgánmi uskutočňovanými. Predmetom kontroly boli aj zápisnice zo zasadnutí podľa časového harmonogramu kontrol.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2007							Stav k 31. 8. 2008						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	34	0	0	1	20	2	0	34	0	0	1	19
2.	1	0	30	0	0	1	20	1	0	30	0	0	1	20
3.	2	0	36	0	0	0	10	2	0	36	0	0	0	9
4.	2	0	39	0	0	0	10	2	0	40	0	0	0	10
5.	1	0	27	0	0	0	0	1	0	27	0	0	0	0
6.	2	0	39	0	0	0	0	2	0	40	0	0	0	0
7.	1	0	32	0	0	0	0	1	0	32	0	0	0	0
8.	1	0	29	0	0	0	0	1	0	30	0	0	0	0
9.	3	0	55	0	0	0	0	3	0	55	0	0	0	0
Spolu	15	0	321	0	0	2	60	15	0	324	0	0	2	58

Poznámka: V ŠKD I. oddelenie navštevovali žiaci 1. a 3. roč. a II. oddelenie navštevovali žiaci 2. a 4. ročníka.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
43	22 - 51,16%	11 - 25,58%	3 - 6,97%	2

Poznámka: Do 1.ročníka nastúpili navyše 2 žiaci, ktorí neboli na zápise v ZŠ Dunajská Lužná.

Počet prvákov k 15.9. 2007 bol 34 žiakov.

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

STREDNÉ ŠKOLY	Prijatí žiaci z 9.roč.	Prijatí žiaci z 8. roč.	Prijatí žiaci zo 6. roč.	Prijatí žiaci zo 4.roč.
Gymnázium 4-ročné	16	2		
Gymnázium 8.ročné			1	2
SOŠ, Obchodné akadémie	20			
Hotelové akadémie	0			
Str. priem. škola polygr.	1			
Str. zdr. škola	0			
Str. priem. škola elektrot.	0			
Kozmetička-vizážistka	0			
OU 4-ročné	6			
3-ročné	12			
Spolu v ročníku:	55	2	1	2
Celkom:	60			

Aj v tomto roku bola úspešnosť prijatia na stredné školy **100%** ako aj v ostatných rokoch.

Veľký podiel na takomto výbornom výsledku malo viacero faktorov:

- vytvorenie záujmového útvaru z matematiky a slovenského jazyka pre žiakov 9. ročníka
- zavedenie rozširujúceho predmetu v slovenskom jazyku a v matematike
- intenzívna príprava žiakov pred Monitorom 9 a tiež pred prijímacími pohovormi
- systematické vypracovávanie testov pod vedením pedagógov (viac ako 80 testov zo slovenského jazyka a rovnako i z matematiky z publikácie obsahujúcej testy na prijímacie pohovory z predchádzajúcich rokov)

- možnosť výberu z dvoch škôl

I keď sa v niektorých prípadoch nedostali deti na školu, ktorá bola ich prioritná, boli prijatí na ďalšiu, ktorú si uviedli v prihláškach na stredné školy.

Tak ako v predchádzajúcom šk. roku bolo do stredných škôl prijatých viac žiakov so slabším prospechom, ako by sme predpokladali.

Zo 4. ročníka sa do gymnázií hlásili žiaci, ktorí na štúdium mali predpoklady a v ďalšom štúdiu by mali dobre obstáť. Ich počet bol oproti šk. roku 2006/2007 menší, preto ich odchod nebude mať výrazný dopad na delenie tried a rozpočet školy.

Zo 6.ročníka sa do gymnázia hlásil iba jeden žiak s výbornými vyučovacími výsledkami a úspechmi v matematických olympiádach.

c3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ, ktorí ukončili základné vzdelanie v nižších ročníkoch ako v 9. roč.

Ročník	Počet žiakov	Druh školy, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOU Vranovská, Bratislava
7. ročník	1	SOU Svätoplukova, Bratislava
6. ročník	0	0
5. ročník	0	0

Ide o žiaka Tibora Németha a žiačku Katarínu Mezeiovú z málo podnetného prostredia.

c.5.) Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

d) Netýka sa ZŠ

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka – základný variant:

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
I. A	16	0	1
I. B	15	0	2

Obidve triedy sa v tomto šk. roku javili ako veľmi šikovné, vnímavé a pohotové, ale podstatne živšie. Problémy s adaptáciou a aj so správaním mali najmä Štefan Rigo, Erik Reindl, Peter Záborský, Jozef Virág, Martin Mészáros a Karol Virág. V spolupráci s rodičmi sme sa usilovali tieto problémy eliminovať.

Slabé vzdelávacie výsledky dosiahli Mária Šarkozyová z I.A a Scarlet Rigová a Karol Virág z I.B, všetci pochádzajú z menej podnetného prostredia a neprospejú.

Mária Šarkozyová a Karol Virág počas prázdnin prestúpili do Špeciálnej základnej školy v Šamoríne a Scarlet Rigová opakuje ročník v našej škole.

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II.A	1,10	0	1,13	1,13	0	0	1,12
3.	III.A	1,94	1,88	1,61	0	1,50	1,66	1,72
	III.B	1,50	1,61	1,77	0	1,22	1,61	1,54
4.	IV.A	1,90	1,64	1,81	0	1,45	1,36	1,63
	IV.B	2,16	1,66	1,88	0	1,66	1,72	1,85
Ø jedn. predmet		1,72	1,69	1,64	1,13	1,45	1,58	1,57

Oproti predchádzajúcemu šk. roku sú výsledky lepšie v 2. ročníku a vo 4. ročníku, celkový prospech je v priemere horší iba o tri stotiny. Rozhodnutím pedagogickej rady neboli výchovné predmety klasifikované.

e.2.) II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SjL	Cj Aj	Cj2 Nj	D	Z	Ov	M	F	CH	P	Tchv	Vv	Hv	Tv	Nv Ev	Ø triedy
5.	V.A	2,64	2,48	-	2,36	2,20	0	3,04	-	-	2,32	1,07	1,07	1,40	1,04	A	1,96
6.	VI.A	2,28	2,38	-	2,04	2,14	1,00	2,61	1,70	0	1,50	1,00	1,09	1,20	1,00	A	1,85
	VI.B	2,40	2,33	-	1,86	2,05	1,00	2,77	1,61	0	2,00	1,05	1,38	1,00	1,00	A	1,70
	VII.A	2,34	1,81	1,7	1,66	1,84	1,00	2,53	2,22	0	1,72	1,09	1,22	1,03	1,03	A	1,63
8.	VIII.A	2,40	2,20	-	1,80	2,30	1,00	2,80	2,40	2,30	2,20	1,10	1,00	1,20	1,03	A	1,83
9.	IX.A	1,72	1,30	-	1,30	1,20	1,00	2,39	2,00	2,16	1,55	1,00	1,10	1,00	1,00	A	1,44
	IX.B	2,27	1,36	-	1,13	1,36	1,00	2,05	1,64	1,95	1,32	1,00	1,00	1,00	1,00	A	1,39
	IX.C	3,86	3,13	-	2,40	2,73	1,00	3,60	3,86	3,66	3,60	1,00	1,26	1,06	1,21	A	2,49
Ø jedn. predmet.		2,48	2,12	1,7	1,81	1,97	1,00	2,72	2,20	2,50	2,02	1,03	1,14	1,10	1,03		1,78

Poznámka: A – absolvoval

Oproti predchádzajúcemu šk. roku zhoršenie klasifikácie (rátanej na stotiny) nastalo v slovenskom jazyku, dejepise, matematike. V ostatných predmetoch, a to anglický jazyk, technická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova a telesná výchova sa výsledky mierne zlepšili. Ostatné predmety si priemery udržali z predchádzajúceho roka. Celkovo sa prospech na II. stupni zlepšil z 2,22 na 1,78.

e.3.) Celkový prospech žiakov:

Počet žiakov celkom	Z nich na konci šk.roka prospelo	Neprospelo	Neklasifikovaní	Opravné skúšky
324	306	18	0	11
100%	94,45	5,55	0	3,4

Najviac opravných skúšok bolo z matematiky. Dôvodom neprospachu je absolútny nezáujem o učenie a niektorí žiaci pochádzajú z málo podnetného prostredia, v ktorom rodičia neprejavujú záujem o vzdelávacie výsledky svojich detí. 11 žiakov opravné skúšky úspešne absolvovalo.

Po uskutočnení opravných skúšok neprospelo celkom 7 žiakov, a to: Mária Šarkozyová, Scarlet Rigová, Karol Virág, Tibor Deleman, Kristína Poláková, Dagmar Rigová, Rudolf Benkovský.

Percento neprospievajúcich žiakov sa oproti minulému šk. roku zvýšilo z 3,23% na 5,55%.

e. 4.) Žiaci so samými jednotkami:

Samé jednotky malo na 2. stupni na konci šk. roka 20 žiakov, čo je 10,8% z počtu žiakov na II. stupni. V minulom šk. roku ich bolo 15,6 %.

Medzi najúspešnejších žiakov patrili: **Alžbeta Budínska, Ivana Marková, Matkéta Pastvová, Matej Ivan, Ernest Barát, Peter Kunzo, Marianna Lintnerová, Bohdan Meteňkanyč, Martin Nemček, Tibor Petrik, Nikola Plavčková, Martina Baraniaková, Iveta Fajnorová, Peter Blaškovič, Mária Krnáčová, Nikola Rigová, Lenka Stašiniaková, Marcela Surová, Zuzana Mertušová, Olexij Mychajlovič Meteňkanyč.**

e. 5.) Správanie žiakov

	1.polrok	2. polrok
Pokarhania od riad.školy	15+15 = 30	15+ 1 = 16
Znížená známka		
2. stupeň	6	7
3. stupeň	1	3
4. stupeň	0	0

Znížené známky boli udelené z dôvodu neospravedlnených hodín, vulgárneho správania, poškodzovania školského majetku, nerešpektovania pokynov vyučujúcich a za ubližovanie spolužiakom.

Oproti predchádzajúcemu šk. roku sa znížil počet žiakov, ktorí mali zníženú známku o dva stupne, absentovali žiaci so zníženou známku o tri stupne.

	1. polrok	2. polrok
Pochvala od riaditeľ. školy	15+7 = 22	18+28= 46

Pochvaly boli udelené za výborné vyučovacie výsledky a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach a olympiádach. Udeľovanie pochvál má medzi rodičovskou verejnosťou a v rade školy veľmi pozitívny ohlas.

Používanie drog v tomto šk. roku priamo v škole dokázané nebolo.

Agresivita a nevhodné správanie žiakov (ako sme si všimli počas posledných rokov) sa najviac prejavujú u žiakov, ktorí prišli do našej školy z iných škôl a ťažko a nechotne sa prispôbovali režimu tunajšej školy, prípadne u žiakov, ktorí mali rodinné či psychické problémy alebo výrazný nezáujem o učenie.

Nedisciplinovanosť sa prejavovala predovšetkým arogantným správaním voči vyučujúcim, používaním veľmi vulgárnych výrazov a nerešpektovaním pokynov vyučujúcich počas prestávok.. Výchovné problémy sa nám darilo riešiť v závislosti od pedagogického majstrovstva učiteľa a pochopenia, autority a záujmu rodičov.

Jeden žiak z 5. ročníka pre závažné problémy v žiackom kolektíve na podnet vedenia školy a so súhlasom rodičov prestúpil do školy pre žiakov s poruchami správania v Bratislave, čo malo výrazne kladný vplyv na celkovú atmosféru v triede i v škole, pretože ohrozoval zdravie a život spolužiakov. Žiak bol vyšetrovaný kriminálnou políciou.

Školu navštevuje prechodne, stále je žiakom našej školy.

Šikanovanie. V tomto školskom roku sa vyskytli sporadicky iba malé prípady šikanovania. Pri všetkých prípadoch sa problém riešil s triednou učiteľkou, riaditeľkou školy. S rodičmi dotknutých žiakov boli uskutočnené pohovory. V prípade žiačky Bódisovej v 3. roč. došlo k prechodu do inej triedy, čím sa problémy vyriešili. Niektoré konflikty pomáhal odstraňovať aj príslušník PZ Dunajská Lužná p. Patasi v rámci projektu Správaj sa normálne.

e. 6.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

9.roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
Celkom	55	55	56,3%	75,9%	58,1%	77%

Mnohí žiaci dosiahli vysoké percento úspešnosti.

V matematike:

100% Peter Blaškovič, Bibiana Hrajnohová, Mária Krnáčová, Matúš Lešínský, Zuzana Mertušová, Peter Petráš, Lenka Stašiniaková,

95% Adriana Benková, Katarína Benková, Ester Čierna, Alexandra Erneková, Hana Érseková, Adriana Feriančeková, Diana Forišeková, Peter Karl, Romana Kešiarová, Olexij Mychajlov Meteňkanyč, Marek Mráz, Ján Pavlík, Miriam Sabolčíková, Lýdia Sláviková.

V slovenskom jazyku:

100% Ester Čierna, Adriana Feriančeková, Bibiana Hrajnohová, Romana Kešiarová, Jakub Kovár, Matúš Lešinský, Zuzana Mertušová, Olexij Mychajlov Meteňkanyč, Marek Mráz, Ján Pavlík, Lýdia Sláviková,

95% Mária Krnáčová, Miriam Sabolčíková, Lenka Stašiniaková.

Lepšie výsledky dosiahli žiaci v slovenskom jazyku.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2007/2008 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň:

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	základný variant
	I.B	základný variant
2.	II.A	základný variant
3.	III.A	RVCJ - Aj
	III.B	RVCJ - Aj
4.	IV.A	RVCJ - Aj
	IV.B	RVCJ - AJ

II. stupeň:

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V.A	RVCJ - Aj
6.	VI.A	RVCJ - Aj
	VI.B	RVCJ - Aj
7.	VII.A	RVCJ - AJ
8.	VIII.A	2. variant
9.	IX.A	2.variant
	IX.B	2.variant
	IX.C	2.variant

Poznámka: RVCJ Aj – variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3.- 9. roč.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola		ŠKD		SPOLU
Spolu	31	Spolu	2	33
Pedagog. zamestnanci	23	Pedagog. zamestnanci	2	25
- kvalifikovaní	22	-kvalifikovaní	2	24
- nekvalifikovaní	1	-nekvalifikovaní	0	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0	0
Neped. zamestnanci:	8	Neped. zamestnanci	0	8
-upratovačky	4	-upratovačky	0	4
-školník/kurič	1	-školník	0	1
-tajomníčka	1	-tajomníčka	0	1
-účtovníčka	1	-účovníčka	0	1
- mzdová účtovníčka	1	-mzdová účtovníčka	0	1
MD	2	MD	0	2
Dôchodcovia	2	Dôchodcovia	0	2

Poznámka:

V škole sporadicky pracuje školský psychológ, ktorého vysiela Pedagogicko-psychologická poradňa Senec.

Na materskej dovolenke bola Mgr. Eva Lauková a PaedDr. Zuzana Báhidská.

Pracujúce dôchodkyne:

Anna Hrajnohová – učiteľka pre II. stupeň – Tchv – Z - prírodoveda a výchovná poradkyňa.

Anna Kollárová – učiteľka pre I.stupeň a II. stupeň - Tv – prírodopis.

Zriaďovateľ školy vyčlenil v kalendárnom roku 2008 pre ŠKD väčší obnos finančných prostriedkov ako v minulosti, preto prevádzka klubu prvýkrát nešla na ťarchu ZŠ.

g.1.) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2007/2008

Predmet	Trieda	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk	3.A, 3.B,	2
Anglický jazyk	3.B,4.B, 6.B,7.A, 8.A, 9.A,9.B,9.C	3
Matematika	3.A, 3.B,	2
Prvouka	0	0
Vlastiveda	0	0
Prírodoveda	0	0
Dejepis	0	0
Zemepis	0	0
Prírodopis	0	0
Fyzika	6.A, 6.B	1
Chémia	0	0
Občianska výchova	6.B	1
Hudobná výchova	3.A, 3.B, 4.B, 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 9.A	3
Výtvarná výchova	6.B, 9.A, 9.B, 9.C	3
Telesná výchova	2.A,3.A,3.B, 4.A, 4.B,5.A,6.A,6.B,7.A, 8.A, 9.A, 9.B, 9.C	4
Technická výchova	0	0
Pracovné vyuč.	0	0
Nábožen. výchova	0	0
Etická výchova	1.A, 1.B	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Poruchy učenia	1	1	0	0
IKT	1	1	0	0
Etická výchova	1	1	0	0
Spolu	3	3	0	0

Poznámka: IKT – informačno-komunikačné technológie

Vzdelanie si dopĺňala a úspešne v priebehu šk. roka ukončila priebežné vzdelávanie o vývinových poruchách učenia Mgr. Darina Kováčová. RNDr. Paľaga získal kvalifikáciu na vyučovanie etickej výchovy.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- Návšteva výstavy ovocia a zeleniny
- Návšteva rezbárskeho sympózia
- Návšteva remeselného dvora v Alžbetinom Dvore
- Návšteva divadelného predstavenia Ludus v Bratislave (2-krát)
- Návšteva bábkového divadla v Bratislave
- Beh zdravia
- Vlastivedná pochôdzka pri príležitosti úmrtia M. R. Štefánika pri evanj. Chráme v Dunajskej Lužnej
- Vlastivedná pochôdzka pri príležitosti úmrtia M.R.Štefánika do Ivánky pri Dunaji
- Zber starého papiera
- Kurz informatiky organizovaný Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Senec
- Návšteva muzikálu Neberte nám princeznú
- Exkurzia do Slovenského národného múzea - mineralógia
- Exkurzia na vianočné trhy
- Exkurzia do hvezdárne v Hurbanove
- Chodenie Lucie
- Vianočná výstava kníh spojená s predajom
- Vianočné besiedky žiakov I.stupňa
- Výstava kníh pri príležitosti Mesiaca knihy spojená s predajom
- Výstava anglickej literatúry spojená s predajom
- Školský ples
- Kultúrne vystúpenie žiakov pri príležitosti školského plesu
- Kultúrne vystúpenie pod stromčekom na námestí
- Kultúrny program pre dôchodcov
- Kultúrny program pri zápise žiakov do 1.ročníka
- Kultúrny program „Babská 2008“
- Kultúrny program žiakov pri príležitosti oslavy Dňa učiteľov
- Kultúrny program pri príležitosti Dňa matiek
- Mikulášske prekvapenie pre žiakov 1. stupňa
- Deň narcisov
- Organizácia MS v boxe v priestoroch školskej telocvične
- Súťaž v uvedenom čítaní
- Súťaž Poznaj svoju obec
- Súťaž o najrýchlejšieho čitateľa
- Súťaž o najšikovnejšiu mamičku
- Karneval v ŠKD

- Historia magistra vitae – Práca šľachtí človeka – dejepisná súťaž
- Návšteva dopravného ihriska v Galante
- Školské kolo Hviezdoslavov Kubín
- Slávik Slovenska – spevácka súťaž
- Intenzívny prípravný kurz pred Monitorom 9 a pred prijímacími pohovormi na strednej škole
- Kultúrny program spojený s rozlúčkou so žiakmi 9. ročníka
- Školské exkurzie do Nitry, Bojníc, Bratislavy, Brezovej pod Bradlom
- Pomoc pri akcii Na kolesách proti rakovine
- Škola v prírode v Bolešov – 1.a 2. ročník
- Škola v prírode v Bolešov– 3.a 4. ročník
- Školské rozhlasové relácie
- Besedy týkajúce sa profesnej orientácie
- Ozdravno-poznávací pobyt na ostrove Thasos
- Virtuálne prírodovedné laboratórium

Poznámka: Všetky akcie pomohli výrazne sklíbiť život školy. Najväčšiu odozvu medzi žiakmi mali školy v prírode, vlastivedné pochôdzky a exkurzie, návšteva divadelného predstavenia, chodenie Mikuláša a Lucie a pobyt na ostrove Thasos.

Rodičia ocenili organizáciu školského plesu, prípravu na monitor a poznávacie exkurzie, verejnosť akékoľvek kultúrne vystúpenia, ktoré majú vysoký kredit.

i.1.) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Biblická olympiáda	2.				
Geografická olympiáda	ÚR, ÚR, ÚR				
Plážový volejbal					
Coca-cola cup					
Nábožen. olympiáda	1.,4.,4., 4.,7.,7.,9.				
Chemická olympiáda	ÚR, ÚR, ÚR				
Fyzikálna olympiáda	3.				
Atletická súťaž		2.			
Dejepisná súťaž		ocenená práca			
Liga majstrov					
Volejbal	3.				
Halový futbal st. ž.	3.				
Olympiáda angl. jazyka	ÚR				

Matematická olympiáda	2.,3.				
Pytagoriáda	3., 3., 5., 5., 11.				

Poznámka:

Medzi najúspešnejších žiakov vo vedomostných súťažiach patrili: **Iveta Fajnorová 8.A, Olexyj Meteňkanyč 9.B, Zuzana Mertušová 9.B, Peter Blaškovič .A, Peter Kunzo 7.A, Jakub Kiska 3.A., Tibor Petřík 7.A, Mária Mertušová 7.A.**

Medzi najlepších športovcov sa zaradili žiaci 6. až 9. roč.: **Marek Tesárik, Marek Mráz, Peter Karl, Marián Šarkozi, Martin Nemček, Peter Kunzo, Róbert Wurster, Ondrej Henžel, Tomáš Fajnor, Jozef Zeman, Ondrej Súkeník, Roman Pavelka, Ján Pavlík.**

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

V tomto školskom roku sme boli zapojení do piatich projektov podporovaných a vyhlásených MŠ SR a navyše sme sa prihlásili do projektu Socrates.

Tretí rok sme sa venovali projektu **Prevenia chybného držania tela**. Na krúžku, ktorý niesol názov Športové hry, žiaci 1. ročníka v telocvični raz do týždňa cvičili cviky zamerané najmä na spevnenie chrbtového svalstva. Vo viacerých triedach na I. stupni sme sa usilovali znížiť veľkú záťaž školských tašiek tým, že si žiaci zošity a knihy, ktoré na druhý deň nepotrebujú, nechávali v triede vo svojich šanónoch.

Na hodiny dejepisu a zemepisu sme zakúpili atlasy, ktoré žiaci používajú iba v škole, aby sme ich pri nosení učebníc čiastočne odbremenili. Žiaci, ktorí majú problémy s chrbticou automaticky dostávajú učebnice duplicitne, takže v škole majú jedny a doma druhé.

Európa v škole je projekt, ktorému sa v škole venujeme úspešne už niekoľko rokov. Cieľom je oboznámiť žiakov prostredníctvom umeleckej činnosti, vlastnej tvorivej práce a prostredníctvom projektov, referátov, nástenných tabúl, exkurzií s celým európskym kultúrnym zázemím.

V rámci projektu sme iniciovali regionálne kolo výtvarnej súťaže, do ktorého sa zapojili žiaci zo ZŠ Rovinka a uskutočnili sme výstavku žiackych prác. Medzi nové aktivity patrilo formou exkurzií spoznávanie kultúry susednej Českej republiky a Veľkej Británie.

V projekte **Zdravá škola** sme pokračovali v propagácii zdravého spôsobu života a stravovania, umožnili sme prevádzku škol. bufetu, v ktorom však nebolo dovolené predávať nevhodné produkty pre deti. Zamedzili sme predaj plne sýtených nápojov a nápojov s obsahom kofeínu a chinínu.

Zamerali sme sa aj na podporu správneho využitia voľného času vytvorením veľkého počtu športových krúžkov, kládli sme dôraz na organizovanie športových aktivít.

Pokračovali sme v zbere starého papiera, starali sa o zeleň v školskom parku i v obci, navštívili sme výstavu ovocia a zeleniny, pokračovali sme v separovaní odpadu, ktoré však stále (napriek propagácii) nespĺňa naše predstavy. Bez spolupráce rodičovskej verejnosti sa nám myšlienka triedenia odpadu bude presadzovať veľmi ťažko.

Novinkou bol experiment ovocných desiat v 1. a 2. ročníku, v rámci ktorého firma Boni fructi dodávala žiakom dvakrát v týždni na desiatu čerstvé ovocie. V projekte by sme chceli pokračovať budúci školský rok a rozšíriť ho na celý I. stupeň.

V projekte **Infovek** sme sa zamerali na zvýšenie zručnosti pri práci s počítačom u pedagogických pracovníkov a na aplikáciu poznatkov IKT do vyučovacieho procesu.

Nadalej využívame počítačovú techniku priamo vo vyučovacom procese. Škola disponuje množstvom náučných programov, ktoré na hodinách aktívne využívame. Deti sa učili vytvárať demonštračné programy, ktoré cez veľkú televíznu obrazovku zo svojho počítača predvádzali kolektívu. Na hodinách slov. jazyka si vytvárali administratívne texty, precvičovali si pravopis. Na I. stupni pracovali v rámci krúžku s detskými programami. Dobrú orientáciu na internete využívali pri získavaní informácií, pri vypracovávaní referátov a domácich úloh.

Škola opätovne poskytla triedu informatiky na organizovanie školenia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Senci.

Tretí rok úspešne pokračoval projekt **Správaj sa normálne**. Na pravidelných stretnutiach s príslušníkom PZ Dunajská Lužná sa žiaci hrovou formou prostredníctvom cvičení a prednášok dozvedeli mnoho o práci policajného zboru, výchove k morálke, beztretnosti a úcte k zákonom. Projekt bol určený pre žiakov 5. ročníka.

Otvorená škola – v rámci projektu sme umožnili využívať priestory telocvične širokou verejnosťou. Telocvična bola k dispozícii denne od rána až do neskorých večerných hodín, rovnako aj počas víkendov. Trieda informatiky bola sprístupnená verejnosti v určených hodinách a na organizovanie prednášok a kurzov sa v mimovyučovacom čase využívali aj priestory tried. ihriská v areáli slúžili voľnopohybovým aktivitám detí. Priestory v budove školskej jedálne sa poskytovali na organizovanie rôznych kultúrnych a spoločenských podujatí.

Bezpečne na cestách. Nový projekt, ktorým sme chceli prispieť k informovanosti detí ohľadom zvládania dopravných situácií a dopravy ako celku, ktorá je v našej obci veľmi frekventovaná. V rámci projektu žiaci 1. a 2. ročníka navštívili dopravné ihrisko v Galante a na vyučovaní na I. stupni sa využívalo nové CD S Martinkom na cestách.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V šk. roku 2007/08 nebola v škole uskutočnená inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Všeobecne

Vyučovací proces v základnej škole prebieha v štyroch budovách, čo má negatívny vplyv na dianie školy vo viacerých faktoroch. Počas daždivého počasia a sneženia sú deti pri prechode z budovy do budovy vystavené nepriazni počasia. Taktiež sa dá ťažko zabezpečiť čistota tried. Škole chýba prepojenie budov a šatňa. Z bezpečnostných i energetických dôvodov je

potrebné v najbližšom období uvažovať o výmene okien, ktoré sa nedajú otvárať, lebo sú zatlčené klincami, časti okien sú zhnité a v čase dažďa voda preniká do učební. Vďaka ústretovosti obce sa v bloku B uskutočnila výmena všetkých okien za plastové a rekonštrukcia vodovodného a kanalizačného potrubia medzi budovami. Potrebné je ešte vymeniť kanalizačné a vodovodné rozvody v samotných budovách.

A-blok a B-blok

V bloku A a B sú zrekonštruované chlapčenské toalety. Nevyhovujúca je podlaha, pretože čistota a hygiena sa pri parketách ťažko udržuje. V oboch budovách je nevhodné osvetlenie, ktoré postupne meníme za žiarivkové.

Potrebná je i rekonštrukcia ďalších dievčenských toaliet, výmena okien. Podarilo sa nám vymeniť staré poškodené vstupné dvere za nové hliníkové.

C-blok a ŠKD

V budove C-bloku sú triedy svetlé, podlahová krytina (guma) sa veľmi dobre udržuje. V budove sú zrekonštruované chlapčenské toalety. Na oknách tried na južnej strane sú namontované žalúzie. Priestory sú vhodné pre málopočetné triedy. Okná sú zachovalé, ošetrované náterom. Budova je vyhovujúca.

Budova C-bloku sa využíva v popoludňajších hodinách na činnosť ŠKD. Okrem dvoch tried má klub k dispozícii pekne upravenú herňu a spoločenskú miestnosť s audiovizuálnou technikou.

Učebne

Žiaci majú k dispozícii učebňu anglického jazyka, ktorej na moderné a kvalitné vyučovanie chýba materiálne vybavenie, učebňu chémie a prírodopisu, taktiež bez potrebného materiálneho vybavenia a učebňu informatiky, ktorá má k dispozícii 12 žiackych staníc a jednu stanicu pre učiteľa. Ako jediná má zodpovedajúce vybavenie na prácu. Počítače sú umiestnené aj v zborovni B-bloku, v riaditeľni, v mzdovej učtárni a vo finančnej učtárni. Všetky sú zosieťované a napojené na internet.

V poslednom období pociťujeme nedostatok základných učební, pretože žiaci sa na cudzie jazyky, etickú, náboženskú a technickú výchovu musia deliť. S pridaním ďalšieho cudzieho jazyka sa situácia ešte viac skomplikovala.

K skvalitneniu vyučovacieho procesu by sme potrebovali vybudovať priestory prírodovednej a výtvarnej učebne.

Školská knižnica

Škola má nevyhovujúci, ba až kritický stav školskej žiackej knižnice, ktorá sa nachádza v priestoroch bývalého skladu nábytku. Nevyhovujúce sú nielen priestory, ale je potrebné zakúpiť nové police a obnoviť knižničný fond, ktorý je zastaraný. Z prostriedkov ZRPŠ sa venovali značné prostriedky na zakúpenie štyroch knižných titulov potrebných na mimočítankové čítanie.

Učiteľská knižnica a metodická knižnica sú umiestnené v zborovni A-bloku.

Registratúrne stredisko

Z kapacitných dôvodov sa nachádza novovybudované stredisko v stiesnených priestoroch. Nachádza sa v malej miestnosti, ktorá bola pôvodne určená ako prezliekareň pre upratovačky.

Telocvična

Priestory telocvične sú na vzdelávaciu činnosť vyhovujúce. Protišmykový náter je funkčný, maľovka stien je zachovalá, taktiež i drevené obloženie. Oprava plynového žiariča prispela k zvýšeniu teploty v priestoroch počas zimných mesiacov. Telocvičňu využívajú naraz dve triedy, ďalšie triedy používajú športové priestory v suteréne, počas letných mesiacov sa zdržujú na asfaltovom ihrisku. Telocvična sa v čase mimo vyučovania poskytuje za poplatok obecným športovým oddielom a športujúcej verejnosti. Kvôli čistote a poriadku je v priestoroch telocvične počas pracovných dní (v mimovyučovacom čase) i počas víkendov zriadený **platený dozor**. Vybavenie telocvične je pre potreby vyučovania postačujúce, spotrebný materiál, ako lopty, sa pravidelne obnovuje.

Telocvična si žiada vybudovanie ďalšieho východu kvôli bezpečnosti, výmenu zvetraných okien za nové, pretože počas dažďov prepúšťajú vodu, rekonštrukciu nefunkčných spích a prekrytie svetlíka z bezpečnostných a klimatických dôvodov.

Ihriská

Žiaci majú k dispozícii jedno veľké asfaltové ihrisko a jedno malé asfaltové ihrisko. Obidve sú oplotené. Oplotenie na malom ihrisku si vyžaduje nový náter a oplotenie na veľkom ihrisku je celé vymenené.

V areáli sa nachádza aj pieskové doskočisko, preliezky, ktoré využívajú najmä žiaci navštevujúci ŠKD, šmýkačka s dopadom do pieskoviska a stoly a lavičky vhodné aj na vyučovanie v letnom období. Žiaľ, mládež obce ich často v nočných hodinách devastuje. Napriek tomu sa opätovne v tomto šk. roku dali zrekonštruovať.

Školský park.

Okolo budov sa nachádza školský park s rôznymi listnatými a ihličnatými stromami a kríkmi. Veľkú plochu zelene udržujú žiaci počas hodín pestovateľskej výchovy. Kosenie zabezpečujú hospodárski pracovníci obecného úradu. V tomto roku **sme z vlastných zdrojov zakúpili vyžinač a obec nám financovala nákup motorovej kosačky.**

Školská jedáleň a vývarovňa

Školská jedáleň a vývarovňa je samostatným právnym subjektom. Nachádza sa v bloku C, pôsobí čisto a esteticky. O materiálne vybavenie a poriadok sa stará vedúca školskej jedálne. ZŠ pomáhala pri zabezpečovaní dozoru počas stravovania žiakov vo svojich priestoroch a pri príprave jedálneho lístka. Dozor v samotnej šk. jedálni zabezpečuje školská jedáleň a vývarovňa.

ZŠ má zriadenú komisiu, ktorá monitoruje stravu a pripomienkuje jej chuť i vzhľad.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy zahŕňa Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktorá tvorí prílohu č. 1 tejto hodnotiacej správy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Hlavnou úlohou školy v šk. roku 2007/2008 bolo, ako každý rok, viesť žiakov k efektívnemu osvojovaniu a získavaniu si vedomostí a zručností - teraz už aj za pomoci modernej techniky, naučiť ich systematicky pracovať a aktívne sa pripravovať, vedieť sa orientovať v množstve informácií, výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, láske k svojmu rodisku a vlasti, výchova k náboženskej a rasovej znášanlivosti, podpora zdravého spôsobu života, podpora športových, kultúrnych aktivít žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti, podpora nadaných a talentovaných jednotlivcov a udržanie si dobrého mena školy.

O tom, že sa ciele usilujeme plniť, svedčia pochvaly na správanie žiakov ako celku, minimalizácia rasových problémov, podpora športových aktivít, zapájanie sa do mnohých kultúrnych akcií, účasť talentovaných žiakov v súťažiach, činnosť záujmových útvarov a dobré referencie o škole v okolí.

Medzi ďalšie konkrétnejšie ciele v šk. roku 2007/08 sme si vytýčili:

-Usilovať sa o odborné vyučovanie čo najväčšieho počtu predmetov.(Cieľ sa plní priebežne. Podarilo sa nám odborne zastrešiť vyučovanie etickej výchovy na II.stupni).

-Získavať prostriedky prenajímaním priestorov školy v mimovyučovacom čase.(Cieľ splnený.)

-Nad'alej udržiavať dobré vzťahy s obcou, radou školy, ZRPŠ, OFK, OMAPO,MO Matice slovenskej, Policajným zborom v Dun. Lužnej a Dozorným výborom Jednoty.(Cieľ splnený.)

-Dobudovanie školskej knižnice a zakúpenie aktuálnych knižných titulov. (Cieľ iba čiastočne splnený, knižnica sa však zmodernizuje do konca kalendárneho roka 2009.)

-Nákup nových školských lavíc a stoličiek aspoň do jednej triedy (Cieľ splnený, ba až prekročený, pretože sa nakúpili lavice do šiestich tried).

-Nákup nových lavičiek do chodieb.(Cieľ splnený.)

-Rekonštrukcia dievčenských toaliet v budove a B-bloku.(Cieľ nesplnený kvôli návaznosti na ukončenie rekonštrukcie kanalizačného a vodovodného potrubia – presunutý na rok 2009 –financie použité na nákup školského nábytku.)

- požiadať zriaďovateľa o výmenu okien za plastové v B- bloku. (Cieľ splnený.)

-Zapájať žiakov do mimoškolskej činnosti vytvorením ponuky zaujímavých krúžkov.(Cieľ splnený.)

-Vo vyučovacom procese využívať počítačovú techniku.(Cieľ čiastočne splnený, vždy sa dá v tejto oblasti urobiť viac.)

-Zabezpečiť úspešnosť žiakov na stredné školy aspoň na 96 %.(Cieľ splnený.)

-Talentované deti zapájať do súťaží a olympiád.(Cieľ splnený.)

-Výchova k hlbšiemu vzťahu k obci a regiónu. (Cieľ splnený v súvislosti s organizáciou súťaží o obci Dunajská Lužná a účasťou na vlastivedných pochôdkach a kultúrnych podujatiach.)

-Obnova náterov stien, radiátorov, zárubní a okien na medziposchodí v B-bloku. (Cieľ splnený.)

- Rekonštrukcia kanalizačného potrubia. (Cieľ splnený.)
- Výmena oplotenia futbalového ihriska. (Cieľ splnený.)
- Rekonštrukcia stolov a lavičiek v tzv. škole v prírode. (Cieľ splnený.)

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoké percento úspešnosti prijatia na stredné školy ➤ aktívne zapájanie sa do kultúrnych aktivít obce a športového života obce ➤ zapájanie sa do projektov školy ➤ veľmi dobré úspechy v predmetových súťažiach a olympiádach ➤ minimalizovanie šikanovania a rasových problémov ➤ vysoká miera spolupatričnosti s chorými a trpiacimi ➤ krúžková činnosť ➤ predĺžená činnosť ŠKD do 17,20 hodiny a ranná činnosť ŠKD 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nízka odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov, hudobnej výchovy ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov zo strany štátu ➤ stále nepostačujúca úroveň ovládania práce s PC u niektorých pedagógov a ich využitie vo vyuč. procese ➤ slabšia angažovanosť v triednickej práci ➤ zastaralá kanalizačná sieť a okná
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ ešte viac zlepšiť vzťahy s rodičovskou verejnosťou ➤ nadviazať kontakty s ďalšími firmami a organizáciami ➤ pritiahnúť deti nových obyvateľov obce 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ odliv talentovaných žiakov do gymnázií a športových škôl ➤ nedostatok materiálneho vybavenia učební ➤ priestorový nedostatok tried a učební

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Žiaci sedia v triedach tak, aby sa prihliadalo na ich vzrast, poruchy zraku a orientáciu písania ľavou rukou. V mnohých triedach sú nové lavice i stoličky. V triedach sú kvôli dodržiavaniu hygienických pravidiel mydlá v plastových nádobách a na utieranie prevažne papierové

hygienické utierky. Topánky, ktoré musia mať žiaci v triede, majú zabalené v igelitových vrecúškach.

Nevyhovujúce je ukladanie kabátov a vetroviiek na vešiaky v triede, pretože škola nemá šatne, takisto udržiavanie parkiet je náročné a nepraktické.

Výmenu nevyhovujúcich osvetľovacích zariadení uskutočňujeme priebežne.

Medzi vyučovacími hodinami sú predpísané prestávky. Vyučovanie sa začína o 10 minút 8 kvôli cestujúcim z Miloslavova.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorá je však samostatným právnym subjektom, a teda nie je súčasťou ZŠ. Pedagógovia sa podieľajú na vykonávaní dozoru v šk. jedálni a vypracovávaní jedálneho lístka. Kvôli cestujúcim máme zavedenú obedňajšiu prestávku po 6. vyučovacej hodine.

Pri tvorbe rozvrhu sme skladbu predmetov volili tak, aby náročnejšie predmety boli v prvej polovici vyučovania a striedali sa s výchovami. Pre veľké nároky na rozvrh (delenie tried na skupiny) a zamestnávanie pedagógov, ktorí sú viazaní aj na inom pracovisku a pracujú iba niekoľko dní v týždni, sa nám skladbu v niektorých dňoch nepodarilo vytvoriť tak, ako by sme si predstavovali.

Upratovanie budov sa uskutočňuje dvakrát počas dňa. Po veľkej prestávke, ktorá je po 3. vyuč. hodine sa umývajú hlavné chodby a po vyučovaní sa upratujú všetky priestory.

Veľké upratovanie sa robí dvakrát do roka – na jar a v lete.

Počas veľkých prestávok trávia žiaci čas v školskom parku, v ktorom je dostatok zelene. Na 1. stupni sa na vyučovacích hodinách uskutočňujú telovýchovné päťminútovky.

Všetky triedy boli počas posledných piatich rokov vymaľované. V triedach, v ktorých bolo najmenej luxov, sme vymenili osvetľovacie telesá.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V šk. roku 2007/2008 v ZŠ pracovalo **21 záujmových útvarov**:

1. Krúžok šikovných rúk
2. Výtvarný
3. Turistický
4. Anglická konverzácia
5. Športové hry
6. Mažoretky — staršie i mladšie
7. Volejbalový krúžok
8. Hokejbal
9. Informatika I.
10. Informatika II.
11. Futbalový krúžok
12. Halový futbal

13. Atletický krúžok
14. Matematický krúžok I.
15. Matematický krúžok II.
16. Krúžok slovenského jazyka I.
16. Krúžok slovenského jazyka II.
17. Vlastivedno-turistický
18. Dejepisný krúžok
19. Krúžok nemeckého jazyka
20. Sebaobrana
21. Erobik

Z časti prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov sa vyplatili mzdy na dohody o vykonaní práce vedúcim krúžkov, časť sa použila na nákup materiálu, časť na prevádzkové náklady spojené s krúžkovou činnosťou.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičia:

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Rodičia pochopili zámer vedenia školy najmä po rekonštrukcii školy, čo sa prejavilo podporou školy pri odovzdávaní 2% z dane – v tomto šk. roku to bolo viac ako 100 000 Sk. Po dohode s rodičmi ich využívame najmä na výmenu školského nábytku a rekonštrukciu toaliet. Rodičia sledujú dianie v škole, zaujímajú sa o činnosť, ktorá je zviditeľnená na nástenných tabuliach a nielen kriticky poukazujú na nedostatky, ktoré treba v škole vyriešiť, ale podľa svojich možností sa usilujú pomôcť (organizácia šk. plesu, nákup potravín, príprava sály na ples i výstavy, pomoc pri rekonštrukcii oplotenia, stolárskych prácach v telocvični, oslovovanie sponzorov, darovanie sponzorských príspevkov). V posledných rokoch je však menšia návštevnosť na triednych schôdkach ZRPŠ, na celoškolskom ZRPŠ je účasť rodičov bohatá.

V prípade zdravotných ťažkostí sme sa vždy usilovali telefonicky skontaktovať s rodičmi, prípadne dieťa s akútnymi problémami odviezli na ošetrovanie učiteľa, hoci mali pracovné povinnosti.

Pri riešení závažných priestupkov v správaní boli tieto riešené na spoločných stretnutiach, o ktorých má vedenie školy písomné záznamy

ZRPŠ:

Veľmi dobre spolupracujeme s predstaviteľkami ZRPŠ, ktoré pomáhali škole vo všetkých oblastiach - zabezpečovali autobusy na výlety a exkurzie, poskytli vysoký obnos finančných prostriedkov na rekonštrukciu toaliet, nákup odmien pre žiakov, financovali šk. kultúrne aj športové podujatia a poskytli pomoc pri hľadaní vhodných objektov na lyžiarske výcvikové kurzy a školy v prírode.

Členky ZRPŠ

Predsedníčka: Eva Marková

Členovia: Eva Jendrušová

Jozef Javorcsik

Rodičia sa s pedagógmi stretli na jednej spoločnej schôdzke a štyroch triednych schôdzkach, kde si vymieňali názory na výchovu a vzdelávanie a boli oboznámení s plánom práce školy, prospechom svojich detí. Taktiež sa riešili aktuálne problémy žiackeho kolektívu, najmä šikanovanie v 8.B. Schválený ročný poplatok ZRPŠ bol 400 Sk na dieťa. Niektorí rodičia však poplatok počas šk. roka neuhradili, napriek tomu, že sú využívané na vstupenky na kultúrne podujatia detí, nákup cien, preplatenie dopravy žiakov na súťaže a pod.

Viacerí z rodičov poskytli škole sponzorské dary – prevažne vecné, určené do tomboly na školský ples a škôl v prírode, niektorí pomáhali dodaním kancelárskych potrieb i finančne.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Najužšiu spoluprácu má škola s **obcou Dunajská Lužná**, ktorá je zriaďovateľom školy. Obec poskytovala ZŠ pracovníkov pri údržbe trávnikov a výrube starých stromov a riešení náročnejších prevádzkových problémov. Taktiež vyčlenila škole vo svojom rozpočte finančné prostriedky vo výške 1 500 000 Sk na rekonštrukciu okien a viac než 1 000 000 Sk na rekonštrukciu kanalizačného a vodovodného potrubia. Podieľala sa i na financovaní výmeny vstupných dverí v bloku B a nákupu motorovej kosačky.

Na slávnostnom zhromaždení obecné zastupiteľstvo v závere šk. roka opäť odmenenilo najšikovnejších žiakov našej školy, čo je každoročne veľkým zadosťučinením ich detskej práce.

Aj spolupráca s **obecným úradom** je dobrá. Pracovníčky sú ochotné vždy pomôcť pri riešení problémov. Najväčšmi sa kontaktujeme s pracovníčkou pre školstvo - s p. Fajnorovou, s účtovníčkou p. Stoličnou a pracovníkmi hospodárskej správy p. Keszeghom a Ing. Nagyom. Medzi školou a obecným úradom dochádza k častým výmenám získaných informácií v oblasti legislatívy. Pracovníci hospodárskej správy pomáhajú zabezpečiť kosenie trávnatých porastov v šk. parku, ozvučenie pri šk. slávnostiach, sú aktívni pri odstraňovaní havárií, údržbe objektov a odvoze veľkého odpadu na zberový dvor.

Oproti minulému šk. roku sa zlepšilo posielanie finančných prostriedkov určených na mzdy, tesne pred výplatným dňom a taktiež posielanie sprievodných listov, ktoré obsahujú výšku zaslaných finančných prostriedkov ako aj ich určenie.

Veľmi dobré vzťahy má ZŠ so **ZRPŠ, radou školy**, o činnosti ktorých hovorí správa v predchádzajúcich kapitolách. S **OMAPO-m** sa podieľa na organizácii športových podujatí, **OFK** nám poskytuje športový areál na futbalové turnaje a školskú olympiádu, s **MO Matice slovenskej** sme zorganizovali vlastivednú pochôdzku do Ivánky pri Dunaji. **Dozorný výbor Jednoty** pri príležitosti MDD priniesol deťom na 1. stupni sladké darčeky.

Nadviazali sme i spoluprácu s **Policajným zborom v Dunajskej Lužnej**, ktorý nám pomáha pri realizácii projektu Správaj sa normálne, na požiadanie kontrolujú v nočných hodinách a počas víkendov školský park a riešia problémy šikanovania.

Spokojní sme i so spoluprácou s pracovníkmi **Krajského šk. úradu v Bratislave**, ktorí nám vždy ochotne poskytli neoceniteľné informácie a pomohli vyriešiť viaceré pracovné problémy.

e) Dochádzka žiakov

e.1.) Vymeškané hodiny

Vymeškané hodiny	1. polrok	Priemer	2. polrok	Priemer	Spolu	Priemer spolu
Ospravedlnené	12 049	37,32	17 588	55,76	29 637	93,07
Neospravedlnené	27	0,07	76	0,27	103	0,35
Spolu	12 076	37,38	17 664	56,04	29 740	93,43

Oproti predchádzajúcemu šk. roku sa znížil počet ospravedlnených hodín na žiaka (predtým priemer 93,86 hod. na žiaka), ale najmä počet neospravedlnených hodín (predtým 7,4 hod. a minulý šk. rok 2,57 hod. na žiaka).

Celkový priemer vymeškaných hodín sa znížil z 96,43 hod. na 93,43 hod.

Všetky neospravedlnené absencie nad 15 hodín mesačne boli za každý mesiac zvlášť hlásené zriaďovateľovi i ÚPSVaR v Senci. Pohovormi s rodičmi a hláseniami však právomoc a sankcie zo strany ZŠ končia.

e.2.) Žiaci, ktorí nevymeškali ani jednu hodinu

7 žiakov: Matej Dolník – I.B, Nikol Cvengrošová – I.B, Klára Dolníková – II.A, Natália Molnárová – II.A, Laura Virágová – II.A, Milan Pichler – IV.A, Zuzana Kložíková – VI.B.

f) Úrazovosť

V šk. roku 2006/07 bola škola povinná odškodniť jeden úraz, ktorý sa stal žiačke 5.A triedy **Martine Cholvadtovej**. Počas prestávky nechtiac zle stúpila na prah, spadla v prítomnosti dozorkonajúceho na podlahu. V nemocnici jej diagnostikovali fraktúru ruky. Odškodnenie úrazu zrealizovala poisťovňa Generali, a. s., s ktorou ZŠ uzavrela poisťku o odškodňovaní školských úrazov v plnom rozsahu.

g) Kontrolná činnosť

V rámci kontrolnej činnosti sme postupovali podľa plánu kontrolnej činnosti. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie časovo-tematických plánov sa kontrolovala hospitáciami vedenia školy, vedomosti žiakov vstupnými a výstupnými testami, predpísanými slohovými prácami a diktátmi.

Úroveň školskej dokumentácie sa preverovala podľa harmonogramu kontrol určeného v pláne práce.

Školský areál a vnútorné priestory budov boli kontrolované priebežne s tým, že nedostatky sa zapisovali do knihy závad a postupne sa v čo najkratšom čase odstraňovali.

Všetky uložené opatrenia boli pravidelne kontrolované prevažne na operatívnych poradách a ich plnenie vyhodnocované na pracovných, pedagogických a operatívnych poradách.

h) Testovanie žiakov

Okrem monitoru sa iné testovanie v ZŠ neuskutočnilo.

Dunajská Lužná 30.8.2008

.....

PaedDr. Iveta Slobodníková
riaditeľka školy